

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
anno accademico 2020-2021

LABORATORIO DIDATTICO

**VERSO L'ELABORATO FINALE:  
FARE E SCRIVERE UNA RICERCA DI STORIA DELLE ISTITUZIONI**

**Responsabile scientifico:** prof.ssa Michela Minesso

**Docente del corso:** dott. Massimiliano Paniga

**Periodo e durata del corso:** il laboratorio didattico ha durata di 20 ore (10 lezioni, 3cfu) e si svolgerà nel primo semestre dell'anno accademico 2020-2021. La frequenza è obbligatoria al conseguimento dei crediti formativi. Per essere considerati frequentanti è necessaria almeno la partecipazione all'80% delle lezioni.

**Orario e aula:** mercoledì ore 12.30/14.30 aula M203 di via S. Sofia

**Programma:** Il laboratorio intende fornire gli strumenti di base per effettuare una ricerca di carattere storico sul ruolo del Parlamento italiano nella seconda metà del Novecento e in specie sull'attività legislativa in materia sociale. Sanità, assistenza e previdenza saranno i settori presi prevalentemente in considerazione e sui quali gli studenti saranno chiamati ad esaminare le principali leggi approvate dalle Camere.

Lezione 1: fonti e archivi

Lezione 2: citazioni bibliografiche

Lezioni 3-4: consultazione degli atti parlamentari

Lezioni 6-10: analisi e riflessione sull'attività legislativa del Parlamento

**Organizzazione didattica:** Il laboratorio è diviso in due parti. La prima, costituita da lezioni frontali, sarà di natura introduttiva e prenderà in considerazione gli aspetti metodologici della disciplina, le tipologie di fonti e gli archivi utili per una storia delle istituzioni parlamentari. La seconda sarà, invece, più di carattere operativo e consisterà da un lato nell'esame della bibliografia esistente e dall'altro nell'analisi delle fonti prodotte in alcuni momenti-chiave della storia del Parlamento italiano.

L'intero percorso di ricerca sarà condotto sotto la guida del docente, attraverso un confronto diretto con gli studenti e lo svolgimento di specifiche attività in aula, con esercitazioni pratiche sugli strumenti di ricerca e momenti di riflessione critica come la lettura e la discussione collegiale di saggi e fonti. Grande importanza rivestirà anche il lavoro individuale, con relazioni assegnate dal docente e poi discusse collegialmente.

**Bibliografia:**

S. Rogari, *La scienza storica*, Torino, Utet, 2013;

M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle istituzioni politiche: dall'antico regime all'era globale*, Roma, Carocci, 2019;  
G. Melis, *La storia delle istituzioni: una chiave di lettura*, Roma, Carocci, 2020;  
F. Bonini, *Lezioni di storia delle istituzioni politiche*, Torino, Giappichelli, 2010;  
P. Buccomino, *Il Parlamento italiano 1861-1988 (storia parlamentare e politica in Italia)*, Milano, Nuova Cei, 1988;  
G. D'Agostino (a cura di), *Per una storia delle istituzioni parlamentari*, Napoli, Edizioni scientifiche italiane, 1994;  
M. S. Corciulo, *Guida al Parlamento italiano*, Napoli, Edizioni scientifiche italiane, 2006;  
G. Giovannetti, *Le regole del gioco: Parlamento e lotta politica in Italia 1948-1994*, Roma, Istituto storico italiano per l'età moderna e contemporanea, 2010.

**Prova finale:** redazione al termine del corso di un breve elaborato sui temi trattati durante le lezioni