

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
anno accademico 2019-2020

LABORATORIO DIDATTICO

**IL LINGUAGGIO DELLE ISTITUZIONI.  
IL PARLAMENTO NELLA STORIA DELL'ITALIA UNITA**

**Responsabile scientifico:** prof.ssa Michela Minesso

**Docente del corso:** dott. Massimiliano Paniga

**Periodo e durata del corso:** il laboratorio didattico ha durata di 20 ore (10 lezioni, 3cfu) e si svolgerà nel terzo trimestre dell'anno accademico 2019-2020. La frequenza è obbligatoria al conseguimento dei crediti formativi. Per essere considerati frequentanti è necessaria almeno la partecipazione all'80% delle lezioni.

**Orario e aula:** orario e luogo delle lezioni verranno indicati prima dell'inizio del terzo trimestre.

**Modalità di iscrizione:** possono iscriversi gli studenti del corso di laurea in SPO, fino a un numero massimo di 25. Le richieste dovranno pervenire direttamente al responsabile ([massimiliano.paniga@unimi.it](mailto:massimiliano.paniga@unimi.it)).

**Programma:** Il Parlamento rappresenta l'organo costituzionale su cui è incentrato il sistema politico italiano attuale, titolare del potere legislativo e del rapporto di fiducia con il governo. Ma è sempre stato così? Il laboratorio didattico, nel fornire una risposta a questa domanda, focalizzerà l'attenzione sul ruolo esercitato dal Parlamento nel periodo compreso fra l'Unità d'Italia e la Repubblica, nonché sugli sviluppi e le tendenze evolutive riscontrabili nelle tre principali fasi storico-politiche attraversate dal nostro Paese, quella liberale, fascista e repubblicana, prendendo in considerazione le responsabilità e le competenze specifiche affidate all'organo legislativo.

Preliminare sarà pertanto un'analisi dell'organizzazione interna dei due rami parlamentari, Camera dei deputati e Senato (del Regno o della Repubblica), disciplinati entrambi, nell'esercizio dei loro poteri, da appositi regolamenti d'aula. Presidente, Ufficio di presidenza (per la Camera), Consiglio di presidenza (per il Senato), Commissioni permanenti, giunte, gruppi parlamentari e conferenza dei capigruppo sono tutti organi previsti dalla carta costituzionale e/o dai regolamenti e contribuiscono, ciascuno con le proprie prerogative, al regolare funzionamento dell'istituzione.

In particolare, il laboratorio si concentrerà sui più importanti dibattiti parlamentari e discorsi tenuti in aula dai maggiori esponenti politici rispetto ad alcuni dei momenti-chiave della storia dell'Italia unita. Si cercherà di capire, in tal modo, non solo lo spessore dell'intervento effettuato, ma anche, se non soprattutto, il successivo sviluppo delle vicende politiche a questo legato, fornendo così un ulteriore tassello in grado di chiarire

l'influenza esercitata dal Parlamento su quelle stesse vicende e quindi l'importanza e il livello di centralità assunto dall'istituzione nella fase storica considerata. Fra i discorsi più significativi è possibile, ad esempio, citare quello di Cavour, effettuato il 25 e 27 marzo 1861, all'indomani dell'unificazione, che espose le ragioni storiche, intellettuali e morali di designare Roma capitale d'Italia. Di rilievo sono le discussioni parlamentari che accompagnarono l'Italia dalla dichiarazione di neutralità all'entrata nella prima guerra mondiale, sulla questione adriatica al termine dello stesso conflitto, sul complicato rapporto tra lo Stato italiano e la Chiesa, sfociato nei Patti lateranensi del 1929, poi rivisti nel 1984, e nell'altrettanto importante dibattito in sede Costituente sull'articolo 7 della Carta. Da non dimenticare pure il famoso discorso tenuto da Mussolini alla Camera il 3 gennaio 1925, con cui si è soliti dare il via al fascismo-regime.

**Organizzazione didattica:** le prime lezioni introduttive saranno di tipo frontale e forniranno agli studenti gli strumenti teorici necessari per affrontare la seconda parte del laboratorio, strutturata in forma seminariale. Quest'ultima farà, di conseguenza, ampio uso di materiale a stampa, immagini, anche in forma audio-visiva, con le quali si cercherà di far interagire gli studenti, chiamati a sviluppare riflessioni proprie rispetto agli argomenti discussi.

**Bibliografia:** Su specifiche tematiche: *L'Italia e la questione adriatica. Dibattiti parlamentari e panorama internazionale, 1918-1926*, Bologna, Il Mulino, 2014; *Chiesa e Stato in Italia. Dalla Grande guerra al nuovo concordato, 1914-1984*, Bologna, Il Mulino, 2009. Rispetto ad alcune figure politiche verranno prese in considerazione anche le collane de *I discorsi parlamentari* curate dalla Camera dei deputati e dal Senato della Repubblica.

**Prova finale:** redazione al termine del corso di un breve elaborato sui temi trattati durante le lezioni